

ESPERIENZE EDUCATIVE A.S 2023/2024



DIREZIONE 2030

eduiren



Benvenuti nel nuovo Catalogo delle offerte formative di Eduiren: laboratori, impianti da visitare, webinar e nuovi strumenti per conoscere!

Nella costruzione dell'edizione 2023/2024 del Catalogo, siamo partiti dalle proposte che nello scorso anno scolastico hanno riscosso maggior interesse, integrandole con i suggerimenti e le idee dei docenti e degli studenti che abbiamo incontrato.

Il risultato è un lavoro collettivo, che rende la nostra offerta il risultato di uno scambio continuo con il mondo della scuola e che viene arricchito dai progetti che come Eduiren mettiamo in campo con Enti Locali, Associazioni, Fondazioni e gruppi di semplici cittadini.

In tale spirito, il nostro Catalogo è in continua evoluzione e trasformazione, per questo potrà essere ulteriormente arricchito durante l'anno.

L'offerta di Eduiren non si ferma qui: il consiglio è rimanere in contatto con noi attraverso la newsletter ed il sito eduiren.it dove sono a disposizione contenuti, materiali e proposte didattiche con al centro i temi della transizione ecologica.

La sfida della transizione ecologica e della sostenibilità passa dall'impegno di tutti. Noi, intanto, in queste pagine vi mostriamo il nostro!

Ci vediamo in giro: in classe, negli impianti, online, nelle piazze!

Il team Eduiren





LABORATORI

Le avventure di Ricicletto, Chiara e Saetta

Scuola dell'infanzia (sezioni 3, 4 e 5 anni)

A piccoli passi verso la transizione ecologica

Il laboratorio didattico prende spunto dalla narrazione delle avventure di **Ricicletto** un simpatico mago che, affiancato dai suoi validi aiutanti **Chiara e Saetta**, realizza strepitose magie per trasformare un presente che spreca e consuma in un futuro più sostenibile.

L'attività si sviluppa inizialmente attraverso uno **storytelling**, che garantisce in questa fascia di età il coinvolgimento emotivo e fornisce ai bambini e alle bambine le chiavi di accesso più immediate a concetti complessi e astratti. La lettura è accompagnata da immagini ed **esperienze pratiche e sensoriali** che coinvolgono attivamente i partecipanti anche attraverso l'osservazione, il gioco e le emozioni. Infine, per stimolare la fantasia e le capacità manuali e creative dei bambini, completa l'incontro **un laboratorio creativo** realizzato con materiali di recupero.

● Articolazione del laboratorio

Il laboratorio si svolge in **presenza**, a sezioni singole, con **1 incontro della durata di 1,5 ore**.

In caso di necessità il progetto può essere svolto anche **a distanza** in modalità offline attraverso un kit didattico multimediale che verrà fornito ai docenti per lo sviluppo dell'attività.

Aria di cambiamento

Scuola primaria (classi 1^a e 2^a)

Divento grande con la transizione ecologica

Favorire il **lavoro di gruppo e la cooperazione**, come strumento per conoscere e capire un argomento complesso come quello della transizione ecologica, è uno degli obiettivi che si pone questo laboratorio. L'attività inizia con la lettura della **storia** della Famiglia Spreconi, 5 strampalati personaggi che abitano nella famigerata città Monstercity, dove lo spreco non ha limiti. Serve un cambiamento e gli alunni, attraverso le metodologie del **cooperative learning** e del **problem solving**, sperimentano l'importanza di essere protagonisti e parte attiva di questa trasformazione, nelle abitudini, negli stili di vita e nel pensiero. Alla lettura segue una breve riflessione al fine di far emergere le idee per aiutare la Famiglia Spreconi ad utilizzare in maniera più intelligente le risorse. Con gli stimoli raccolti si dà poi inizio all'esperienza del gioco tramite l'utilizzo del **coding**, un'innovativa attività di programmazione informatica in forma di gioco. La classe ha a disposizione un kit composto da alcune Bee-Bot (piccoli robot a forma di ape), un tabellone e delle carte da gioco.

L'**approccio tecnologico** applicato alle tematiche ambientali stimola l'uso della logica per affrontarne gli aspetti critici, permettendo di risolvere problemi "da grandi" in modo divertente e stimolante.

● Articolazione del laboratorio

Il laboratorio si svolge in **presenza**, a classi singole, con **1 incontro della durata di 2 ore**.

In caso di necessità il progetto può essere rimodulato e svolto anche **a distanza** in modalità sincrona con un collegamento della durata di 1,5 ore.



Un'avventura a lieto fine

Scuola primaria (classi 3^a, 4^a e 5^a)

Divento grande con la transizione ecologica

Sono tante le **buone pratiche** che ciascuno di noi può mettere in campo ogni giorno per cercare di vivere in armonia con il Pianeta. Il laboratorio vuole far riflettere la classe sul peso e gli effetti delle nostre azioni e delle nostre abitudini (buone o cattive), per poi aprire un confronto sulle scelte concrete che si possono realizzare per favorire la transizione ecologica. Apre il laboratorio il cortometraggio La Challenge, una sfida intergenerazionale sui temi dell'ambiente realizzato da Iren insieme a Giffoni Innovation Hub e Unitalia e presentato a Giffoni Film Festival 2021.

Segue una breve discussione di gruppo per stimolare la fase di decodifica del tema poi, attraverso l'utilizzo delle **nuove tecnologie, l'attività manuale** e il **lavoro di gruppo**, gli alunni sono chiamati a realizzare uno **storyboard fotografico** che prevede 4 fasi di lavoro:

- La realizzazione di uno storytelling creativo.
- La costruzione di una scenografia con pannelli intercambiabili su cui sono raffigurate diverse situazioni/ambientazioni.
- La ripresa delle diverse sequenze della storia con apposita fotocamera per lo stop motion o tablet.
- La realizzazione di uno storyboard didascalico oppure in formato multimediale/slideshow con musica e didascalie.

● Articolazione del laboratorio

Il laboratorio si svolge in **presenza**, a classi singole, con **1 incontro della durata di 2 ore**.

In caso di necessità il progetto può essere rimodulato e svolto anche **a distanza** in modalità sincrona con un collegamento della durata di 1,5 ore

Missione terra

Scuola secondaria di 1° grado (tutte le classi)

Sperimento nuove soluzioni per la transizione ecologica

La missione è migliorare la gestione delle risorse e fronteggiare la crisi climatica per proteggere il Pianeta e dare una prospettiva di futuro alle nuove generazioni.

Nella prima parte del laboratorio l'educatore conduce la classe in un viaggio alla scoperta della limitatezza delle risorse e dei concetti di **overshoot day, crisi climatica** e **transizione ecologica**.

Il tutto è accompagnato da approfondimenti, sulle attività svolte dal Gruppo Iren per incrementare la sostenibilità dell'azienda, e sugli impianti gestiti dal gruppo stesso. Tali argomenti saranno differenziati a seconda del territorio su cui si trova la scuola, mettendo in evidenza i servizi svolti dal Gruppo Iren e gli impianti presenti su di esso

Nella seconda parte dell'incontro gli studenti, divisi in squadre, si sfidano in un **grande gioco multimediale** durante il quale vengono stimolati ad affrontare tematiche complesse, a **confrontarsi** e a **collaborare** tra loro per trovare soluzioni nel gioco (e nella vita quotidiana).

● Articolazione del laboratorio

Il laboratorio si svolge in **presenza**, a classi singole, con **1 incontro della durata di 2 ore**.

In caso di necessità il progetto può essere rimodulato e svolto anche **a distanza** in modalità sincrona con un collegamento della durata di 2 ore.

Transizioni

Scuola secondaria di 2° grado (tutte le classi)

Trasformo il mio futuro grazie alla transizione ecologica

Le fonti rinnovabili, la mobilità elettrica, l'economia circolare, le città intelligenti e l'agricoltura sostenibile sono solo alcune delle sfide della transizione ecologica. Per dar vita ad una nuova idea di sviluppo equo, circolare e sostenibile è necessario che questa sfida sia giocata da tutti gli attori e a tutti i livelli. In altre parole, tocca anche a noi!

Il laboratorio sviluppa la tematica della **transizione ecologica** attraverso la tecnica del **World Cafè**, una modalità informale che permette ai ragazzi e alle ragazze di proporre idee, di illustrare punti di vista differenti e creare un confronto tra pari. La classe viene suddivisa in tavoli di lavoro, ciascuno. Dotato di materiali per stimolare la riflessione, la discussione e il dibattito, come ad esempio immagini, infografiche e testimonianze. I contenuti presenti sui singoli tavoli saranno differenziati a seconda del territorio su cui si trova la scuola, mettendo in evidenza i servizi svolti dal Gruppo Iren e gli impianti presenti su di esso.

- **Articolazione del laboratorio**

Il laboratorio si svolge in **presenza**, a classi singole, con **1 incontro della durata di 2 ore**.

RisparmiaREnergia

Scuola secondaria di 1° e 2° grado

RisparmiaREnergia è un percorso sull'efficienza energetica, supportato da Eduiren e progettato da Iren Smart Solutions e Fondazione REI.

Il percorso didattico, visitabile al Padiglione 19 del Tecnopolo di Reggio Emilia, è stato pensato per le scuole, ma aperto a tutti i cittadini, per rendere i visitatori protagonisti della transizione energetica in atto, mostrando le diverse soluzioni e tecnologie applicabili per l'efficientamento delle abitazioni e delle città, utilizzate nell'ambito dell'edilizia privata, pubblica e delle smart city. L'exhibit illustra, tra l'altro, i sistemi di isolamento e coibentazione, le tecnologie più efficienti per il riscaldamento e l'illuminazione, i sistemi di produzione di energie da fonti rinnovabili e i dispositivi di monitoraggio e domotica per minimizzare i consumi energetici.

- **Articolazione del laboratorio**

Laboratorio fruibile anche online in versione digitalizzata con video esplicativi, pannelli informativi e contenuti 3D.

Laboratori Spazio Goccia

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado

Spazio Goccia - le forme dell'acqua, è un progetto promosso da Iren. Le attività culturali e i laboratori sono pensati all'interno di un gruppo di lavoro composto da Eduiren, Fondazione "Un Paese", Azienda Servizi Bassa Reggiana e Comune di Luzzara e sono fruibili presso Spazio Goccia, luogo all'interno dell'area dell'Acquedotto di Luzzara (RE).

Le forme dell'acqua

(0-6 anni). Laboratorio all'interno del quale sarà possibile scoprire le diverse forme dell'acqua disegnando grandi mappe, costruendo città immaginarie e sperimentando due vasche per i galleggiamenti.

I sentieri dell'acqua

(6-14 anni) Nei laboratori si esploreranno le proprietà e i percorsi dell'acqua, attraverso la costruzione di imbarcazioni e complessi urbani fatti di tubi, reti, strade e creature marine. Le attività saranno arricchite da una visita all'Acquedotto dove si potranno scoprire pozzi, filtri e vasche per comprenderne il funzionamento e l'importanza per il territorio.

Visite agli impianti

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado

Iren offre alle scuole di ogni ordine e grado la possibilità di conoscere il **ciclo integrato dei rifiuti e i cicli tecnologici dell'acqua e dell'energia** attraverso la visita dei propri impianti.

L'attività è **gratuita**, adattata nei contenuti e nel linguaggio all'età dei partecipanti e può essere condotta in due modalità:

● In classe

Laboratorio coinvolgente e interattivo per scoprire il funzionamento dei principali impianti tecnologici gestiti da Iren. Dopo una iniziale introduzione dell'argomento, l'educatore, con l'ausilio di video e materiale multimediale realizzato ad hoc, accompagna gli studenti in un viaggio all'interno dei principali impianti tecnologici, per comprendere tutte le tappe del processo. Gli argomenti trattati e gli impianti presi in analisi nel corso dell'attività saranno diversificati a seconda del territorio in cui si trova la scuola.

Per ogni singolo ciclo tecnologico sono disponibili tre differenti percorsi a seconda del target scolastico di riferimento:

- Percorso scuola primaria (3^a,4^a,5^a classe) con l'utilizzo di materiale multimediale ed esperimenti in classe.
- Percorso scuola secondaria di 1° grado (tutte le classi) con giochi e quiz sull'argomento trattato.
- Percorso scuola secondaria di 2° grado (tutte le classi) con approfondimenti sui benefici ambientali e la gestione delle risorse nei territori serviti.

Articolazione del laboratorio

Il laboratorio si svolge a scuola, in **presenza** a classi singole e prevede un **incontro della durata di 2 ore**.

● Sull'impianto

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado

La visita guidata agli impianti permette di "toccare con mano" gli aspetti tecnologici e comprendere il lavoro quotidiano dei tecnici impegnati a garantire la corretta gestione delle risorse acqua, energia e rifiuti.

Consulta l'elenco dei 28 impianti in 5 regioni e prenota quale visitare sul sito eduiren nella sezione visita.

La visita ha una **durata di circa 2 ore**.





WEBINAR E CORSI

Alla pagina Webinar del sito Eduiren trovera tre serie di webinar prodotti insieme a G-Lab Fondazione Golinelli. Tieni d'occhio il sito per essere informato sui prossimi webinar e corsi che verranno organizzati nel 2024.

Un buon clima tra i banchi

Curato da Andrea Vico

Target: docenti scuola primaria e secondaria di 1° grado

Un mare di futuro - Selvaggia Santin

Quali sono gli scenari possibili con particolare riferimento al clima del mediterraneo e alla biodiversità del nostro mare? Come parlarne con i ragazzi?

Biodiversità, facciamo la differenza giorno per giorno - Piero Genovesi

Quali sono le minacce principali alla biodiversità? Quali sono i nostri gesti quotidiani che possono fare la differenza?

Che succede quando non serve più? - Paolo Di Napoli

Che differenza c'è tra "rifiuto" e "scarto"? Cosa succede a un oggetto quando si rompe o quando non mi serve più? Chi o cosa stabilisce il fine-vita dei nostri beni di consumo?

Dalla ricerca alla cittadinanza attiva: quali le sfide e le opportunità verso la transizione ecologica

Curato da Federico Taddia

Target: docenti scuola secondaria di 1° e 2° grado

Ricerca e innovazione: sfide ed opportunità verso la transizione ecologica - Fabrizio Maronta, Stefano Barberis,

Qual è il ruolo della divulgazione scientifica per favorire il cambiamento - Francesco Martinelli, Andrea Vico

Quale ruolo hanno i media della comunicazione per favorire l'approccio attivo dei cittadini?

Be active! Verso modelli per una nuova cittadinanza - Giuseppe Paschetto, Alberto Cevenini

La transizione ecologica e culturale raccontata da coloro che sono impegnati nell'associazionismo ecologico e in processi di cittadinanza attiva.

La comunicazione ambientale: come diventare green influencer

Target: studenti secondaria 1° e 2° grado

Percorso formativo creato in occasione del contest Eduiren 2023 Planet Fan, pensato per accompagnare gli studenti nella realizzazione di contenuti per promuovere l'attivismo giovanile ambientale.

Le sfide della comunicazione ambientale - Andrea Vico

Come lavorano gli scienziati e come riconoscere informazioni affidabili (cioè figlie del metodo scientifico) e sincere, non deviate da interessi di parte o da manipolazioni?

Il mio Nome è Greta, l'attivismo al tempo dei social - Valentina Giannella

Un incontro che accompagna i ragazzi attraverso le storie di tanti coetanei attivisti che stanno provando a cambiare il pianeta.

Metodi e strumenti per creare narrazioni digitali efficaci - Sara Zarlenga

Come passare dall'idea al prodotto attraverso uno storyboard, come coniugare creatività ed efficienza comunicativa, come valorizzare semplici tool digitali disponibili gratuitamente online.

Montare ed editare video ed animazioni: l'abc - Chiara Ciliberto

Con esempi concreti l'incontro mostra ai partecipanti come muovere i primi passi nella produzione di video e animazioni digitali.



ESPERIENZE SUL TERRITORIO

Sperimenta la sostenibilità ambientale

Eduiren fa del lavoro in rete un valore aggiunto credendo nella ricchezza che emerge dal creare sinergie con il territorio. È possibile pertanto trovare altre opportunità per conoscere e sperimentare la sostenibilità ambientale e per integrare le proposte del catalogo sui territori.

Piemonte

MAcA – Torino

Museo A come Ambiente è il primo museo in Europa interamente dedicato ai temi ambientali, con spazi creativi, exhibit, laboratori, percorsi didattici ed esperienze che incoraggiano l'esplorazione e diffondono la cultura ambientale. Un museo interattivo, con laboratori anche online, dedicato all'ambiente dalla A alla Z: un punto di osservazione sul Mondo per scoprire come interagiamo con l'ambiente e come possiamo preservarlo. Al MAcA la parola d'ordine è curiosità.

Info: www.acomeambiente.org

Contatti: didattica@acomemambiente.org

TRM – Torino

L'impianto di termovalorizzazione di Torino è l'unico impianto d'Italia ad essere stato progettato con uno spazio dedicato all'attività didattica. Attraverso il coinvolgimento diretto dei visitatori, grazie ad attività laboratoriali e a linguaggi e contenuti pensati per tutte le fasce d'età, è possibile comprendere tutto il ciclo integrato dei rifiuti, il funzionamento di un termovalorizzatore e i processi che vi avvengono all'interno.

Info alla pagina "VISITA" sul sito Eduiren

Museo M.Idro – Torino

A Chiomonte (TO), presso la centrale elettrica di via dell'Avanà, è presente "M.Idro", un museo dove è possibile ripercorrere gli oltre 110 anni di storia della produzione idroelettrica del Gruppo Iren in provincia di Torino, grazie ad una ricca pannellistica e ad un percorso multimediale.

Info alla pagina "VISITA" sul sito Eduiren

Liguria

Ecosегmento dell'acquedotto storico – Genova

Un tratto dell'antico acquedotto che congiunge l'impianto di potabilizzazione di Prato con la Casetta dei Filtri sul Ponte Sifone del Geirato e valorizzato con una segnaletica a misura di bambini che racconta la storia del condotto e la gestione virtuosa dell'acqua. Un progetto promosso dal Comitato Territoriale genovese di Iren in collaborazione con il Dipartimento di Architettura e Design dell'Università di Genova, il Municipio IV Media Val Bisagno, il Museo Luzzati, la Federazione Acquedotto Storico e le scuole del territorio.

Info alla pagina "LA NOSTRA RETE" sul sito Eduiren

Museo dell'Acqua e del Gas – Genova

Il Museo si trova a Genova in via Piacenza 54 (Area Gavette) e raccoglie testimonianze delle diverse attività di supporto alla distribuzione del gas, quali attrezzi da lavoro, strumentazione di laboratorio, contatori, oggetti di uso domestico, curiosità e materiale pubblicitario. Una storia che iniziò a Genova nel 1845 e che continua. È inoltre presente una sezione sul tema della distribuzione dell'acqua potabile e sulla storia degli acquedotti pubblici e privati.

Info alla pagina "LA NOSTRA RETE" sul sito Eduiren

Emilia-Romagna

PAD, il Parco delle Acque Depurate, presso l'impianto di depurazione Mancasale – Reggio Emilia

PAD si propone come modello di parco eco-industriale aperto alla cittadinanza e con una mission educativa, dove convivono attività lavorative e culturali. Qui è possibile conoscere da vicino il processo che microrganismi, macchine e tecnici mettono in atto per depurare le acque e generare nuova energia. È un depuratore che può trasformarsi in "sorgente", grazie ad un innovativo sistema di trattamento terziario: una risposta concreta per le coltivazioni di pregio della zona.

Il parco è dotato di un percorso pedonale a 10 tappe, 3 opere di street artist ed una segnaletica informativa e mappe ad alta accessibilità (testi in italiano, inglese, braille e CAA).

Info alla pagina "VISITA" sul sito di Eduiren

SPAZIO GOCCIA Le forme dell'Acqua – Luzzara (RE)

Uno spazio, vicino al fiume Po, dedicato all'acqua ed alle sue culture: dalle piogge ai tubi, dalle turbine ai depuratori, dalle gocce alle onde. Grazie ai laboratori 0/14 anni è possibile approfondire temi come la distribuzione e la depurazione dell'acqua, il suo ciclo e le sue proprietà. Spazio Goccia ha ospitato convegni, progetti didattici nazionali e internazionali, spettacoli teatrali ed è residenza per giovani artisti.

È un progetto promosso da Iren, Comune di Luzzara, Fondazione "Un Paese" e Azienda Servizi Bassa Reggiana.

Facebook: SpazioGoccia

Contatti: spaziogoccia@gmail.com

Info alla pagina "LA NOSTRA RETE" sul sito di Eduiren

REMIDA – Reggio Emilia

REMIDA è un progetto culturale di sostenibilità, creatività e ricerca sui materiali di scarto. Promuove l'idea che lo scarto, l'imperfetto, sia portatore di un messaggio etico, capace di sollecitare riflessioni, proporsi come risorsa educativa, sfuggendo così alla definizione di inutile e di rifiuto. REMIDA intende mantenere in relazione mondi differenti quali la cultura, la scuola, l'imprenditoria e le istituzioni. Crea progetti con le università, le biblioteche, i musei, le amministrazioni, nei luoghi pubblici d'incontro come le strade, le piazze, i parchi e i quartieri.

Nato nel 1996, è al centro di una rete di esperienze nazionali ed internazionali. Promosso da Iren, Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia e Fondazione Reggio Children.

Info: www.remida.org

Contatti: info@remida.org

Museo dell'acqua – Reggio Emilia

Presso la Centrale Idrica Reggio Est (Reggio Emilia), è presente un Museo dell'acqua con più di 250 oggetti esposti che raccontano la storia dell'acquedotto di Reggio Emilia, dall'Acquedotto Levi del 1885 ai giorni nostri. Il Museo è stato realizzato non solo con l'obiettivo di far conoscere il sistema industriale che sta dietro alla gestione dell'acqua, ma anche per sensibilizzare giovani e adulti ad un corretto utilizzo della risorsa idrica.

Info alla pagina "VISITA" sul sito di Eduiren

Campania

Centrale di Tusciano e le Grotte di Pertosa – Auletta (SA)

Una Centrale che ha fatto la storia industriale della Campania e un complesso di grotte uniche in Italia visitabili navigando un fiume sotterraneo. Un legame centenario che lega la produzione di energia idroelettrica ad uno dei luoghi più affascinanti del nostro Paese, con attenzione all'ambiente ed alla sostenibilità. È possibile visitare la Centrale Idroelettrica Iren Tanagro e le Grotte.

Info: www.fondazionemida.com

Info alla pagina "VISITA" sul sito di Eduiren



ISCRIZIONI E RISORSE ONLINE

Come partecipare alle attività didattiche e formative

La partecipazione a tutte le proposte è gratuita.

È possibile iscriversi a tutte le attività direttamente online sul sito www.eduiren.it.

L'offerta formativa è progettata e gestita in collaborazione con La Lumaca con educatori specializzati in classe ed on line. I laboratori sono prenotabili **dal 2 ottobre e saranno calendarizzati a partire da novembre 2023.**

Per restare in contatto con Eduiren e rimanere informati su future iniziative e futuri progetti e approfondimenti sui temi del settore e conoscere notizie da e per il territorio, vi invitiamo ad iscrivervi alla nostra newsletter. Trovate tutte le informazioni sul sito www.eduiren.it

Segreteria Eduiren

eduiren@gruppoiren.it

Il nuovo sito per esplorare e approfondire il mondo della transizione ecologica

Il sito www.eduiren.it è un ambiente digitale che accompagna e arricchisce il progetto educational con risorse online. **Queste le tre sezioni principali:**

- **Esplora**

Materiali di approfondimento sui diversi temi della transizione ecologica: link, video, schede didattiche e pubblicazioni per favorire e facilitare i processi di conoscenza e di cittadinanza attiva.

- **Gioca**

Ecogiochi interattivi e quiz dedicati alle buone pratiche per la protezione e salvaguardia dell'ambiente, per imparare divertendosi!

- **Everyday**

Il magazine online del Gruppo Iren per mettere a fuoco i grandi temi che caratterizzano la transizione ecologica: dall'innovazione all'economia circolare, dagli scenari climatici alle sfide legate alla sostenibilità.

Memo

5 ottobre 2023
Open Day on line per la
presentazione di tutte
le novità Eduiren

info su www.eduiren.it





CIAK, SI GIRA

Due collaborazioni per Eduiren, attivate per raccontare la sostenibilità in modo diverso, scoprirne gli aspetti meno conosciuti e quelli più curiosi. Con Eduiren due tra i soggetti più rappresentativi in Italia per la loro capacità di sperimentare nuovi linguaggi, comprensibili a tutti e non solo agli addetti ai lavori. Per un pubblico da 0 a 99 anni.

Geopop

Geopop e Andrea Moccia, geologo divulgatore scientifico e suo creatore, non hanno bisogno di presentazioni. Con Andrea Moccia ci siamo chiesti "Che fine fa il sacchetto dell'organico?" e con lui e i suoi collaboratori abbiamo realizzato un video che lo racconta, partendo dal biodigestore Iren di Cairo Montenotte. Un video in pieno stile Geopop che permette di conoscere la tecnologia e la scienza divertendosi ed emozionandosi. Un secondo video è dedicato alla termovalorizzazione ed ai termovalorizzatori e nasce per spiegare cosa avviene nell'ultimo anello del ciclo integrato dei rifiuti, ovvero la combustione del rifiuto indifferenziato e il recupero di calore ed energia, prodotti dalla combustione stessa. Per farlo, questa volta, Andrea Moccia è entrato nel Termovalorizzatore TRM di Torino

Giffoni

Giffoni Film Festival per tutti è sinonimo di cinema di qualità per ragazzi. Con Giffoni abbiamo realizzato tre cortometraggi, scegliendo il cinema e i suoi tempi per raccontare sostenibilità, economia circolare il mondo nascosto dell'acqua e le comunità energetiche.

Il primo cortometraggio si intitola "La Challenge", è stato presentato durante l'edizione del 2021; il secondo si intitola "Chiara come l'acqua" per l'edizione 2022. Entrambi sono stati scritti da Manlio Castagna e diretti da Carlo Argenzio.

Prodotti da Iren, Giffoni Innovation Hub ed Unitalia .

Il terzo si intitola "La tribù delle Luci" per l'edizione 2023 scritto da Mattia Borgonovo e diretto dalla regista Viola Folador.



Andrea Moccia di Geopop
alla scoperta del biodigestore Iren
di Cairo Montenotte



Andrea Moccia di Geopop
alla scoperta del termovalorizzatore TRM
di Iren a Torino



Gruppo Iren
La Challenge



Gruppo Iren
Chiara come l'acqua



Gruppo Iren
La Tribù delle luci



eduiren

www.eduiren.it

